

DIE NUWE Bybel - BOEK 3 -DIE BEKRAGTIGING
(gedikteer aan Nalize Roets) -
Deel 2 - Hoofstuk 1 - Getalle (vervolg)

Hoe moet hierdie dan aan 'n kind oorgedra word?

Leer moet met die baba se gang op aarde vergelyk word, dan sal die kind 'n verwysingsraamwerk hê van wat hyself gedoen het in vroeër jare. Vergelyk dit dan met wat hy nou kan doen, sodat hy begrip het van vordering. Laat hom toe om te voorspel watter vaardighede volg, dan sal hy verstaan dat dit meer is as aan die begin van die belewenis. Bring dan sy gees daarby in om te verduidelik dat die gees in 'n kraglose toestand aan die liggaam gegee word en net soos wat die baba moet vra vir melk en sukkel om kos in die mond te kry, **moet die hart van die mens na My roep om te vra vir voeding** en om te help om dit te verteer, dan sal daar groei en vordering en vermeerdering van werksaamheid en vaardighede in die gees plaasvind.

Bespreek dan as 'n volgende vlak die vermeerdering van 10 in die mens se wese, soos wat die werke en vergifnis as deel van selfverloëning in die mens ontwikkel tot hoër vlakke nader aan My vermoëns. Die tiene sal dan **My Gees se werking in die Mens** voorstel, waar die honderde **My werking deur die Mens in My Gees** sal voorstel. 'n Duisend is die voltooiing van die ontwikkeling na 'n **staat van vrede** waar die mens skeep saam met My.

Om te kan tel en vergelykings te kan tref, is 'n belangrike aspek by ontwikkeling, want anders kan die self nie in die korrekte plek teenoor My dien nie. Fokus vir die eerste 4 jaar net op die eienskappe van ooreenkomste, verskille, grootte en waardes. Dus vergelykend met mekaar. Na die vierde jaar van die kind se lewe, kan daar met vermeerdering en vermindering begin word, waar die wete dat oortreding krag wegneem en selfverloëning krag toevoeg, bygevoeg word.

Dit sal 'n gepaste tyd wees om teregwysings met waardering tot gevolg, tot die kind se opvoeding by te voeg. Die volume van lesse in hierdie verband sal hand aan hand gaan met die kind se sielsnood. Indien die kind 'n moeilike of harde temperament het, sal die les homself meer gereeld herhaal as in 'n kind wat maklik begryp waaroor dit handel. Hierdie kind kan meer baat by die toon van Barmhartige gawes, omdat waardering reeds deel van die hart se vermoëns is. Hierdie les moet egter voortgaan tot op 'n laat ouderdom, sodat die kind voortdurend bewus bly van die verantwoordelikheid teenoor sy eie siel. Amein.

Vanaf die vyfde jaar kan die kind met getalle speel in die vorm van prente om self te begin skeep daarmee. Dit sal die kind die Wysheid gee van beplanning en gevolge en eie vermoëns. Laat die kind vele vrye tyd met eie skeppings in die vorm van praktiese gereedskap en kunstige skeppings toe, sodat die kind vertrouwd kan raak met die skeppingsproses. Ek wil hierby betrokke wees, deur die kind se hartsoortuiging.

Leer die kindjie bid met 'n ootmoedige gebed dat My Gees asseblief sal help met die taak of skepping en dit so tot My eer sal wees. Indien dit met elke les aan die kind geleer word, sal dit spoedig die teenpool se mag breek en Ek ook so in drome aan die kind begin toon wat en hoe om dinge te skape. Ek sal ook elke skepping uit My aan die kind verduidelik indien die kind geleer word om My daarvoor te vra. Help die kind om aan My vrae te stel in sy hart oor wat Ek gemaak het in die kind se nabye omgewing en hoekom dit daar is.

Glo die kind as daar antwoorde deur My in die kind se hart instroom en help die kind om dit in sketse uit te beeld. Eenvoudige lyne en baie kleure is 'n goeie beginsel. Die kind sal daardeur geroep word tot meer en meer vrae, waarop die opvoeder met geduld en toewyding moet reageer om die kind te help om My in sy hart te vind en te gehoorsaam. Indien die kind 'n weerspannige kind is, wat glad nie gehoor aan die hulp wil gee nie, moet die skeppende materiale van die kind ontnem word en die kind met boeke wat My vereer of die natuur gelaat word, waar slegs na alles gekyk mag word, maar niks gedoen mag word nie. Laat die tye van afsondering net 'n paar minute duur en verduidelik dan aan die kind dat My Gees kragteloos in die siel is as die siel My nie vra om haar te help om te skeep nie. Kragteloosheid beteken dan in die kind se geval dat die kind tot niks in staat sal wees nie. Hierdie is voldoende lesse vir die vyfde jaar van die kind.

Teen die sesde jaar moet die kind dus gehoorsaamheid, diensbaarheid, samewerking, afhanklikheid, nederigheid en liefde (in die vorm van waardering) verstaan. Die kind kan dan moeiliker take opgelê word om tot My in die hart te nader. Ek sal die kind seën in die moeite met 'n eie tuintjie, waar daar onderrig moet geskied met die plant van saadjies in hulle eie gebied, die oplei van plantjies wat moet rank, die verwydering van indringers uit die plantjie se gebied, die waardering van bloeisel aan 'n plant en die doel daarvan en dan die oes van die vrug met toegewyde sorg. Hierdie tydperk van wag om 'n vrug van die plant te ontvang nadat dit met sorg hanteer is, moet alles as geestelike lesse aan die kind aangebied word om te verseker dat die kind geduld en deursettingsvermoë begin begryp. Die geestelike les hiervan is 'n baie beter les as die een van sit in 'n klaskamer vir langer ure om werksblaai te voltooi soos in die huidige onderrigstelsel. Ek sal steeds as Skeppende Krag geken wil word en by die aanleer van taal en getalle die onderwerp wil wees, maar die oorheersende denkwys van die kind moet gerig wees om My in Sy hart te vind en tyd met My deur te bring deur die leiding van die opvoeder.

Wees daarom vol inisiatief en lewenslus om die hele dag aan My te wy tydens die opvoedingstaak, sodat elke moontlike les wat na My gekeer word tot verheldering van die kindertjies se siele sal dien. Amein.