

DIE NUWE Bybel - BOEK 3 -DIE BEKRAGTIGING
(gedikteer aan Nalize Roets) -
Deel 2 - Hoofstuk 1 - Getalle (vervolg)

Die sewende jaar is 'n **jaar van beplanning** vir die kind. Die kind besef waar hy nie meer sy eie wil kan volg nie en waar Ek in sy lewe inpas, maar hy besef ook verantwoordelikheid in hierdie wêreld se verpligtinge. Maak die kind daarom deel van die opruimingsproses in die leervertrekke, sodat die kind genot kan ervaar met dinge wat voltooi is en telkens 'n nuwe begin. Dit sal die kind die belangrikheid van 'n einde laat besef en dat die siel dan met vreugde 'n nuwe begin kan tegemoetgaan. In getalle sal hierdie begrip tuis te bring wees met die **gebruik van seisoene** en wat dit behels in werk. Ook sal die horlosie se tydsaanduidings nou 'n beter plek hê in die kind se begrip. Ek wil dat die kind flink leer optree in kort tye. Leer **die kind van noodgevalle en dat om My aan te roep die enigste sleutel is tot flinke denke**. Ek sal altyd die hart met antwoorde toestroom as die hart My daarom vra. Ek wil ook die kind beskerm in enige situasie en moet so aan die kind verduidelik word, maar die kind moet geleer word om ander te kan help in slegte omstandighede en daarom is hierdie les van belang. Die slegte situasie sal voorkom wanneer iemand in die omtrek nalatig oor My en die Lewe handel en Ek nie altyd kan ingryp en die siele daardeur geskaad word nie. Elke siel moet uit haar eie wil My sorg en voorsorg afbid en doen. **In 'n situasie waar almal dit doen, sal die kwaad vêr wegbly**. Amein.

Nou is die kind al vêr gevorder in gedagtes rondom lewe en dood. In die agste jaar wil Ek hê die kind moet leer om alle getalle te kan uitlees. Dit sal die kind My Grootheid laat besef, want **die oneindige** moet ook hier 'n plek in die kind se leermateriaal vind.

Nou is dit weer nodig vir die kind om nederigheid as belangrikste les op te neem, aangesien die kind met nuwe oë leer dink oor die wêreld om hom. Ek wil dat die kind ander bedien, meer hoflikheidslesse beleef en leer om te help met skoonmaak van lewensruimtes waar water gebruik word. Wanneer die kind leer om deel van die water te wees in die skoonmaakproses, sal hy meer gemoedelik ander rondom hom aanvaar met hulle maniere van doen en gebreke. Dit is ook 'n goeie tyd om die kind bloot te stel aan mense met gebreke en te verduidelik waarom die gebreke daar is. Soms word mense met gebreke gebore en ander male is die gebreke 'n oorsaak van 'n slegte gebeurtenis of siekte. Ek is in beheer van elkeen se lewe en het 'n doel met die sielontwikkeling van die betrokke persoon en mense om hom. Die gebrek is dus 'n ekstra lering in die omstandighede waarin die betrokke mense lewe om hulle nader aan My te kan bring en toon eerder My betrokkenheid by die mense as My afwesigheid. Ek wil almal na My trek en sal op die regte tye dinge oor mense se lewe bring om My te

vind, as hulle daarna verlang. Amein.

Die negende jaar mag die kind volstroom aan vermenigvuldiging en deling begin aandag gee, aangesien die nuwe verantwoordelikhede die denke open vir kragtige gedagtes en werke. Ek vermeerder byvoorbeeld 'n plant se lewensduur met die aantal saadjies wat Ek aan die plant gee en so vermeerder mense se lewensherinnering met die aantal kinders wat aan hulle toevertrou word.

Indien Ek die begin van die paartjie se eenheid is, sal daar vele kinders met suiwer siele aan hulle toevertrou word. So ook sal die teenoorgestelde waar wees en die stryd om My te vind saam met die kinders aangepak moet word.

Ek wil dat die kind op hierdie stadium die wette van Moses ken, gebede namens almal teenwoordig kan bid en My krag in elke nuwe dag rondom hom kan beskryf. Ek wil hê dat vriendskappe bespreek moet word, sodat die kind die gevolge van goeie en slegte dade tussen vriende kan verstaan en hoeveel krag dit uitoefen op die siel se geestelike vermoëns. Dit sal die vermenigvuldiging en deling begrip lewendig maak vir die kind in sy eie bestaansruimte.

Ook moet orde hier 'n plek in die leermateriaal vind, sodat die kind kan insien dat ordelikheid die siel open om vinnig te beplan, te skep, te voltooi en weer vrede te hê en dat onordelikheid die siel belemmer en dus aansienlik van krag ontnem in elke stap van die skeppingsproses.

Toon weer aan My kindjies die hoeveelheid skeppings op 'n gestruktureerde wyse, wat Ek rondom hulle en op die aarde geplaas het en lig die belangrikheid van ordelike denke en handeling uit, sodat hulle die opeenvolging van stappe in handeling kan begin beskryf en waardeer. Ek wil vir hulle 'n lewende voorbeeld wees in hierdie lering en daarom is dit nodig om vir die kind 'n troeteldier toe te ken indien die omstandighede dit toelaat, al is dit net in die leersituasie. Die troeteldier se behoeftes moet met die kind se eie liggaam se behoeftes vergelyk word, sodat erkenning gegee kan word aan My sorg vir alle siele, ook in die natuur. As die kind besef hoeveel werke Ek vir sy eie siel en die van ontelbaar ander doen, **sal sy behoefte om My te ken, vergroot**.

Die kind is nog jonk genoeg om vol bewondering die lewe te aanskou, daarom moet die nut van die troeteldier en ander skeppings ook aandag geniet. Vergelyk dit met die nut van die kind se bestaan vir die mense om hom, sodat hy ook 'n plekkie vind om in vrede te geniet. Ek is teenwoordig in al die lering wat aan die kind gegee word **en sal so oomblikke verlig met insig vir die opvoeder**.