

DIE NUWE Bybel - BOEK 3 -DIE BEKRAGTIGING  
(gedikteer aan Nalize Roets) -  
Deel 2 - Hoofstuk 1 - Getalle (vervolg)

Die tiende jaar gaan oor keuses in die kind se lewe. Die keuse om My te aanvaar of te vergeet in sy hart sal eerste aandag geniet en blyk uit sy optrede. **Hierdie jaar is 'n kernjaar in betrokkenheid van die ouers en opvoeders.** Hou voor oë dat die kind op enige stadium van die aarde ontsê kan word as 'n leerskool en bly die kind bystaan met gedagtes rondom My en My werke en bedoelings. Ek wil 'n plek in die kind se roetine geniet deur nou as leermateriaal geken te word. **Die kind moet daarom elke dag uit die boeke van My geskifte lees om My in sy hart te vind.** Wanneer lees gemaklik geskied, kan die **oorskryf en in herinnering nasê** van wat Ek die kind wil leer ook 'n plek vind in die dag. Hierdie taak het met getalle te doen in die daaglikse gebruik daarvan. Indien die kind verstaan dat elke dag 'n belangrike dag in My bestaan is, en dat take nooit 'n einde het nie, **sal die kind My Grootheid begin besef.** Gee aan My die eer deur **sang** en leer die kind verstaan waaruit **musikale elemente** wat mekaar deurgaans herhaal, bestaan. Geniet sang voor My deur My lof te besing en die **natuur** om julle te bewonder.

Geniet dit deur beweging en ritmes van My natuur na te boots. Geniet dit deur self natuurlike klanke te probeer skep, sodat die aanhoudende ritme 'n begrip in getalle vir die kind raak. Tel saam met die ritmes sodat die kind leer dat geduld 'n positiewe belewenis is en leer dan die kind van **sy eie liggaam se ritmes** in asemhaling en hartklop en hoe die kind eintlik as 'n geduldige wese geskape is, waarin ongeduld net 'n plek vind wanneer die siel op haarself ingekeer raak. In diens van sy eie liggaam en die behoefte van andere is **geduld die enigste uitweg** tot voortbestaan.

Ek wil die kind met hierdie les bystaan deur voedselvoorbereiding as les te gebruik. Indien die kind leer watter voorbereidende stappe daar bestaan om voedsel op die tafel neer te sit, vanaf die skep van die item in die natuur tot die verwerking daarvan om uiteindelik keurig gegeur op die tafel te staan en hoe vinnig dit dan deur die siel verorber word, sal die siel verstaan watter lang pad dit weer neem om afgebreek te word in bruikbare sieledele vir die ewige doel – bykans ewe lank. So moet die kind ook leer nadink oor **watter voeding goed is vir die siel** en wat die gevolge van die gebruik daarvan is vir die siel, sodat voedselkeuses ook 'n daaglikse verantwoordelikheid vir die siel word. Amein.

In die elfde jaar is die kind nou gereed om op **sy eie take aan te pak.** Leer die kind daarom deur werksblaaië en boeke soos versamelings bymekaar te voeg hoe kompleks My take is. Nou moet die kind groepe gedagtes met gemak kan bymekaar voeg en bereken, vergelykend met take en verantwoordelikhede se beplanning en afhandeling. Hier kan masjiene se

werking en ontleding 'n plek vind in die vergemakliking van take vir die mens en hoe kragte dus deur hulp van sterker materiale vergroot word. Bestudeer daarom ook die sterkte van materiale wat deur My natuur en die mens se denke ontstaan het. Leer om dit met water en die invloed van water daarop te vergelyk.

Verduidelik aan die kind die bestaansduur van nie-lewende dinge en waarom sieledele dan gebonde bly aan hulle verpligte, willose toestand van diens. Verduidelik aan die kind dat die siele onder in die aarde se ruimtes ook so gebonde sal bly om diensbaar te moet wees, voordat hulle 'n lewe van vrye wil mag ontvang en daarna in diensbare ruimtes uit eie wil vrygelaat sal word, na gelang hulle sag word soos water. Hierdie les oor bestaansduur moet in getalle vir die kind getoon word, sodat die kind kan bereken wat 'n enkele verkeerde keuse se gevolge vir 'n siel kan beteken.

Verduidelik hiermee aan die kind dat 'n neiging na keuses teen My eer ophoop om 'n verharde hart tot gevolg te hê, **wat Ek nie deur dwang, maar deur diens moet versag.** Leer daarom om alles wat lewe toon te waardeer, omdat dit **reeds sagte sieledele** is. Vorm die wil van die troeteldier daarom ook om diensbaar vir ander te wees, indien die omstandighede dit moontlik maak. Hierdie jaar bring 'n voltooiing mee in die kind se slypingsproses.

Vanaf hierdie jaar kan die kind aan die lewe se diens blootgestel word om daaruit te leer en alle kennis oor sake ondersoek. **Dit is nie My Wil dat die kind nou reeds oor die mens se voortplanting kennis moet dra nie.** Bewaar daarom die siele om nog nader aan My te groei deur vele keuses, voordat die siel My voortplantingskrag in haarself ontdek. Vanaf vyftienjarige leeftyd moet die siel kennis dra oor **die beskerming van die saad** en daarom mag daar tot dan uitgebreid na plante en diere verwys word **om suiwer saad se voordele uit te lig.**

Ek seën hierdie leerproses honderdvoudig (met verwysing na My verduideliking van honderd), in elke opvoeder wat die riglyne volg. **So sal 'n nuwe geslag met verantwoordelike, sterk individue My vind in hulle roeping om Kinders van My Liefde te wees voor My aangesig. Amein.**