

DIE NUWE Bybel - BOEK 3 -DIE BEKRAGTING  
(gedikteer aan Nalize Roets) -  
Deel 2 - Hoofstuk 4 - Lewe

Redding is nodig vir alle lewe op aarde, want die lewe waaruit julle krag put, **het die dood tot gevolg**, soos wat mot en roes alles laat vergaan. Hoe kon 'n God dit bedink en in die 'lewe' roep? **So vra menige kind buite My Liefdesorde**. Indien die kinders nou gehelp word om My Liefde te verstaan deur lewe in alles te ondersoek en My vir die ewige nut daarvan te vra, sal hierdie onsinnige gedagte van die Kinders van My Liefde wyk.

Ek het niks geskape om soos 'n papier na 'n enkele gebruik te vergaan nie. Die woorde wat op die papier van My Skepping geskryf word, gaan saam met daardie siel na elke volgende geestelike vlak. Hierdie is die lering wat nodig is vir My kindertjies **om waarde tot hulle dade en denke toe te voeg**. Hierdie wêreld vra: wat het jy in jou lewe vir die wêreld beteken of gedoen? **Ek vra: wat het jy in jou aardse bestaan tot jou ewige bestaan toegevoeg?** Het dit nut gehad vir My om jou na hierdie aarde te stuur om soveel tot jou beskikking te hê om ewig te ontwikkel? Wees daarom ingestel op **ewige prestasies** en nie die aardse prestasies in die klaskamers van My kindertjies nie. Help hulle daagliks om te **verstaan en te dien** in die plek van te **onthou en te bewys**. Niks hoef bewys te word as daar na die LEWE gekyk word nie. 'n Baba bewys nie dat hy asem haal en jou nodig het nie, dit is bloot die lewe. 'n Dier bewys nie dat dit in die omgewing is en skade gaan verrig nie, dit is die lewe. Die wind bewys nie dat dit 'n sekere seisoen is en dat dit sy werk goed doen nie. Dit is die lewe.

Neem daarom die prestasie-bewyse uit My Kindertjies se leerskole en **gee aan hulle die lewe terug**. Dit beteken dat daar met vryheid moet leer uitgesien word na elke klas, elke ondersoek, elke bespreking en elke taak. Dit moet in die groter prentjie vir hulle sin maak dat dit die lewe se behoeftes is waaraan antwoord gegee moet word.

Dit beteken dat daar nie idees oor die toekoms se werkloosheid of nood geskets moet word nie, maar dat afhanklikheid, nederigheid en diensbaarheid teenoor My Sorg hulle moet leer dat Ek alles wat Ek geskape het **liefhet en WIL onderhou. Dit is die lewe**. Ek skep lewe en dit is geduldig. Leer die kind dat take gekoppel word aan sy eie vermoëns en nie aan voorgeskrewe prestasies vir 'n sekere ouderdom of skool nie. Help die kindjie om sy vermoëns te ontgin, op die maniere wat Ek in hierdie boek aan julle uitlê, sodat die kind groot tree op hierdie aarde neem vir sy ewige bestaan. Amein.

Die ondersoek van die lewe kan begin deur na die hande te kyk. Die wil om te beweeg, die verskeidenheid take wat verrig kan word daardeur, die sagtheid van vlees, die kern wat sterk bene nodig het,

die naels as praktiese versiering, dit alles is 'n deeglike studie van die lewe. Die vingerafdruk, handafdruk en kullende skadu-beelde wat met hande gemaak word is alles deel van eienskappe van die lewe. Help die kind om dit te vergelyk met dinge wat werklik om hom gebeur. Leer dan die kind dat die hand versorging nodig het en opreg gebruik moet word. Niks mag My oneer aandoen nie. Leer die kind dat alles met 'n keuse vooraf gaan. Die hande sal doen en dien soos wat gekies word om te dien. Die hande sal lyk soos wat die persoon kies om sy tyd te spandeer. **Kies tyd saam met My in My dade van Liefde. Amein.**

Die volgende studie sal die kind help om My te vind buite homself. Ontdek die lewenskrag in 'n saadjie deur ontkieming te bestudeer. Ondersoek die nood van die saadjie in die ontkiemingsproses en die kwesbaarheid daarvan deur weersomstandighede. Laat saadjies in verskillende toestande gelyk ontkiem en beskou die gevolg daarvan in gesprekke. Dit sal die kind help om verantwoordelikheid en vooruitbeplanning te oordink, sodat hy as versorger in My plek op hierdie aarde kan dien. Leer deur hierdie ondersoek die kind wat dit beteken **om te heers met My, soos wat Ek aan Adam opgedra het**. 'n Verdere les hierin sal die ondersoek van volgroeide plante en hulle habitate wees. Net sekere plante is geskik om in kleiner tuine te dien en selfs dan sal die heerser se sorg aangedui word deur die voorkoms van die plant. Sommige tuine word net aan sy eie lot oorgelaat en daar sal plante mekaar maklik verdring en selfs doodgaan. Sommige tuine word te veel gedruk in 'n vorm in en daar sal oormatige betrokkenheid van die heerser 'n willose toestand verbeeld. Leer My kleintjies dat Ek aan elkeen sy eie lewenskrag gun en net ingryp indien 'n naaste bedreig word daardeur en dit die siel daardeur sal baat. Indien 'n plant egter nie goed wil aard in die omstandighede waarin ek dit geplaas het nie, sal dit beter wees om dit te verwyder. Al hierdie waardevolle lesse oor waar en waarom lewe toegeken word en hoe om te beplan, lei en te rig, sal My kindertjies inlei in hemelse wysheid oor hulle siele en **help om waardige leiers te wees vir My kinders**. Amein.