

DIE NUWE Bybel - BOEK 3 -DIE BEKRAGTIGING  
(gedikteer aan Nalize Roets) -  
Hoofstuk 10 - Wetenskap (vervolg)

Ek wil dat die mens die gebruik van die omgewing se kragte inspan om grootser werke te verrig **tot voordeel van gemeenskappe en families**. Dit moet egter nooit tot verryking van 'n enkele persoon geskied nie, maar in liefde vir mekaar en vir My as diens tot ander. Wanneer Ek aangeroep word om Hulp en Leiding te bied, sal daar altyd 'n toestroming van kragtige idees en vereenvoudigde probleme in die gedagtes ontspring wat spruit uit My Leiding en Wysheid. Hierdie is die antwoorde wat die probleem sal opklaar en die omstandighede heilig en daarom moet dit met gehoorsame vertroue uitgevoer word. Hoe kweek 'n mens dit dan as 'n gewoonte aan by 'n kind? Amein.

Eerstens moet daar tydens die ondersoek van alles wat bestaan en alle resultate van toetse **aan My die eer gebring word vir die grootsheid van die skepping** en die onverwagte, bruikbare resultate. Hierdie is die begin daarvan om My deel te maak van 'n skeppingsdaad. Wanneer die hart dan so ontvanklik geraak het om My te verwelkom in volgende werk, kan die **gebed** die skepping voorafgaan om te vra vir wysheid en leiding in hoe om die probleem op te los. Wanneer Ek dan die oplossing gebring het, moet ook gevra word hoe dit op groot skaal aan 'n gemeenskap as hulp gebied kan word en wat die benodigde hulpbronne sal wees, aangesien die werking en gevolge op klein skaal nou reeds bekend is. Amein.

Moet nooit 'n wetenskaplike ekspedisie of ondersoek loots sonder om **My die middelpunt** daarvan te maak nie, want aangesien die verstand meer betrokke is as die hart hierby, sal die hart maklik ydel en hoogmoedig raak in die aksies en geen afhanklikheid van My meer wil toelaat nie. Ek is nie verheug oor die gebruik van wetenskap by verskeie skole om siele mee onafhanklik en 'slim' te maak op die wyse waarop hulle dit aanbied nie. Eerstens keur Ek nie die inmenging met My lewende skeppings se prosesse toe nie en tweedens is daar geen respek vir die krag wat deur My na die aarde vloei deur al die skeppings nie. Wanneer hierdie twee regstellings in aanbiedings gedoen word is die ondersoek van wetenskaplike beginsels en oplossings wat daaruit spruit wel deur My geseën. Amein.

My Liefde oordek die hele aarde en alhoewel die bande wat die siele bind om hier te bestaan en om te oorkom om met My Liefde te verenig, is My Liefde aan elke lewende gegee as 'n sleutel en krag binne die self. Solank die Liefde gekies word, is die siel goed besig om die self te oorwin en My te vind. Amein.

My klein kindertjies het nodig dat wetenskap lewend vir hulle aangebied word, sodat hulle die lewende Krag wat van My voortvloei daaruit kan vind. Laat hulle dus toe om die begin en einde van lewe vir elke lewende onderwerp te ondersoek. Laat hulle toe om vrae te stel oor die begin en die einde en die antwoorde na My te rig, aangesien alles wat bestaan na My moet terugkeer. Amein.

Die volgende ondersoek moet die hartklop in elke

lewende wese wees. Wat hou die wesens aan die lewe en waar is die krag te vind in die lewende wese. Laat hulle My om die antwoord vra en luister saam na die antwoorde. Amein.

Wanneer die begin en einde en die voortbestaanskrag se antwoorde beantwoord is, lê daar nog 'n vraag voor die ondersoeker: Wat word gedoen met die krag of hoe word dit aangewend? **Is dit net ter behoud van die self of 'n gemeenskap**. Sien die bruikbaarheid en dus vlak van die siele-ontwikkeling in hierdie lig. **Hoe meer diens** die lewende organisme doen, **hoe meer liefde is daar te vind in die siel** van die organisme. Het die organisme dan enige hulp nodig in die uitvoer van die take? Nee, is die antwoord, want die organisme dien in gehoorsaamheid. Waarom vra die mens dan om hulp in die uitvoer van take? Leer die kind om take te onderskei tussen klein en groot en self te glo **dat Ek die krag is om met die taak te help**, soos wat organismes sonder hulp hulle take moet uitvoer. Slegs groot take waarby die krag van 'n enkele mens te min is, het weer liefde as doel in die versoeke van hulp van een persoon aan 'n ander. Voldoen dan aan die versoek, aangesien dit die liefde en krag van meer as een persoon vra om tot uitvoer te bring. Amein.

Wanneer 'n span arbeiders nodig is om 'n taak te verrig, is **gebed** van nog meer belang tydens die arbeid as vir 'n enkele persoon, aangesien die liefde onder mekaar die resultaat van die arbeid **tot My eer rig** al dan nie. Indien Ek geken word in die saak sal vele meer siele baat by die arbeid as daarsonder. Ondersoek dus werkswyse waar Ek die middelpunt is en hoe dit gebruik kan word in diens van 'n gemeenskap. Amein.

Dit is in hierdie geval waar siele baat by noodlottige gebeure, aangesien daar dan sonder vrae eers na My geroep word om die gemeenskap by te staan. Vir die daaropvolgende tyd is siele weer nederig en wen My Ryk baie meer toewyding as in welgestelde gemeenskappe waar geen ingryping geskied nie. Wees dus nederig as 'n gemeenskap, sodat Ek **nie nodig het om noodlottige gebeure toe te laat**, sodat siele as 'n eenheid weer nederig na My opsien nie. Amein.

Ek wil graag die begin en einde van hierdie les wees vir al My Kleintjies, daarom is dit nodig dat hulle reeds van vroeg af die werking van dinge en mense ondervra en beleef om sin te maak uit die liefde en nederigheid daarin. 'n Opvoeder wat geskool is in My Liefde sal met gemak hierdie kan oordra aan My Kleintjies. Hou voor oë dat **Liefde en Nederigheid die hemelse waardes is** wat in 'n saak My die Lewende Krag maak. Enige ander benadering maak My Teenpool in daardie mate die krag en hoeveel meer kan Ek dan doen om die siele vir My te wen, as om hulle harte deur baie seer weer te bekeer na My. Amein.

Hierdie hoofstuk is veel dieper as enige vorige en het 'n mate van geestelike rypheid nodig om te onderrig. Vra dus as opvoeder aan My om jou voor te berei op die taak om bespreking van nederigheid en Liefde as kraggewende beginsels in die skep van vloeiende beginsels en in die ondersoek van lewende dinge. Amein.