

Lesingsaal van die skeppingsgeskiedenis van die mens

*Die Geestelike Son - Boek 2, hoofstuk 69 (Jakob Lorber)*

Hoofstuk 72 Kyk, ook in die middel van hierdie immense groot saal is daar 'n enorme groot sfeer, waaromheen 'n galery aangebring is. Ook hierdie saal is weer 'n groot ronde saal, waarvan die ronde wand van baie aansienlike groot kapelle voorsien is. In hierdie kapelle sien ons ook nog 'n groot aantal kleiner sfere, wat 'n bepaalde doel dien.

2 Laat ons die galery maar net opgaan om die groot sfeer te bekyk: Daarop sal ons die skeppingsgeskiedenis van die mens sien. Ons is op die galery; let dus op, hoe 'n aanwesige leraar hier, dit alles vir sy leerlinge sal uitlê.

3 Kyk, hy buig hom na die groot bol en raak hom aan. En kyk, op die plek waar hy hom aangeraak het, ontstaan onmiddellik 'n sterk lig; die lig konsentreer homself, en ontwikkel hom tot 'n vorm en hierdie vorm lyk soos 'n mens. En kyk verder; die leraar raak die bal opnuut aan, waarna fyn stof uit die aangeraakte plek opstyg, wat die vroeëre liggestalte omhul; dit straal nou geen lig meer uit nie, want dit is al met 'n aardse kleed van gelyke vorm omhul.

4 En kyk nou, die leraar buig homself nogmaals en blaas sag oor die nog lewlose gestalte, wat daardeur begin te lewe, homself op die daad vanself beweeg en die dinge om hom heen bekyk. En kyk net nog verder; die gestalte word moeg van die kyk, gaan lê en raak aan die slaap.

5 Nou buig die leraar hom weer en raak die sy van die slapende gestalte aan. Julle sien weer 'n lig vanuit die sy opstyg; die lig konsentreer homself tot 'n tweede menslike gestalte wat onbeweeglik voor die nog slapende eerste gestalte staan. Maar die leraar raak weer die eerste gestalte aan en 'n bietjie nat sweterige massa maak hom soos 'n troebel druppel uit die eerste gestalte los, gaan oor in 'n klein newel en omhul as sodanig die tweede liggestalte. Die lig verdwyn en die tweede gestalte lyk soos die eerste, maar sy lewe nog nie; daarom raak die leraar haar nogmaals aan, en kyk - sy lewe en loop opgewek heen en weer.

6 Maar nou raak die leraar ook weer die eerste gestalte aan; kyk, hy staan op en wanneer hy 'n tweede gestalte ontdek, wat op 'n haar na soos hy lyk, is hy duidelik baie verheug en hy voer 'n soort mimiek gesprek met haar. Die leraar stel hier in 'n sekere sin die Meester voor en bewerkstellig nou skynbaar met die krag, wat die deur die Meester aan hom verleen is, dieselfde as dit wat die Meester in die groot werklikheid verrig het. Hy spreek ook presies dieselfde woorde, wat die Meester spreek het en die leerlinge

voel ook die groot mag van sulke woorde.

7 Kyk nou net hoe die leraar homself aan dit eerste geskape mensepaar openbaar en hoe hy hulle onderrig.

8 Kyk, die leraar raak sy bors aan. Meteens gaan daar vanuit die aangeraakte plek 'n helder straal uit na die nuwe geskape mensepaar, wat homself ook soos 'n derde ligmens voor hulle plaas. En wat die leraar nou met die bekende woorde van die Meester vir die leerlinge sê, dit sê die derde mens wat gevorm is uit die straal wat uit die bors van die leraar gekom het, ook vir die eerste geskape mensepaar.

9 Dit is nie nodig om die verdere verloop van dit wat hier uitgebeeld word, nog vir julle te laat sien nie, want alles speel hom nou letterlik af soos julle dit uit die Ou en Nuwe Woord ken; slegs die oomblikke van verwekking word daarby verskans. Eers as die wese van hierdie leerlinge 'n groter ryphed bereik het, sal daar 'n, in 'n sekere sin, 'n geestelike tyd aanbreek, waarin hulle op 'n hoogs opbouwende manier onderrig sal word daarvoor.

10 Ek maak julle egter daarop attent dat die leraars op dieselfde manier hulle leerlinge die gehele verdere leiding van die menslike geslag op die mees doelmatigste wyse uitbeeld, ten slotte die hele aardoppervlak laat bevolk en hierdie volkere op die aardoppervlak selfstandig laat handel. Hulle bou hutte en stede, tem diere vir eie gebruik, voer oorloë en vervolg mekaar presies soos dit in werklikheid die geval op aarde was. En kyk, dit gaan so verder tot by die huidige tyd.

11 Die besondere oomblikke in die groot wêreldgeskiedenis, soos eers die skepping van die mens, dan die sondvloed ten tye van Noag, die verbond met Abraham, Isak en Jakob, vervolgens die besondere leiding van die volk van Israel onder Moses en sy opvolgers, as die geskiedenis onder Dawid en Salomo, die geboorte van die Meester en vanaf die tydstip aan, van die belang-rikste oomblikke met betrekking tot die uitbreiding van Sy leer, vorm die belangrikste gedeeltes van dié onderrig.

12 Wanneer so 'n gedeelte voltooi is, dan word die leerlinge na die klein sfeer in die kapelle gebring, en daar moet hulle vir hulle leraars op 'n selfwerksame, kreatiewe wyse herhaal wat die leraars hulle op die groot sfeer laat sien het. Daardeur word die hele onderrig op sigself lewendig en die leerlinge ken dan die gebeurtenisse op aarde van a tot z, presies so lewendig, asof hulle self aktiewe getuies op die werklike aarde van dit alles sou gewees het.